

# Glossary

---

## High School Level Integrated Algebra Glossary

**English | Tibetan**

---

Translation of Integrated Algebra terms based on the Coursework for  
Integrated Algebra Grades 9 to 12.

---



This glossary is to PROVIDE PERMITTED TESTING ACCOMMODATIONS of ELL/MLL students. It should also be used for INSTRUCTION during the school year. The glossary may be downloaded, printed and disseminated to educators, parents and ELLs/MLLs.

[Please click here for the New York State Office of Bilingual Education and World Languages Webpage on "Assessment and Testing Accommodations"](#)

---





THE STATE EDUCATION DEPARTMENT / THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234

---

**P-16**

Office of Elementary, Middle, Secondary and Continuing Education and Office of Higher Education  
Office of Bilingual Education and World Languages

<http://www.emsc.nysed.gov/biling/>

**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK**

**Regents of The University**

BETTY A. ROSA, <i>Chancellor</i> , B.A., M.S. in Ed., M.S. in Ed., M.Ed., Ed.D. ....	Bronx
T. ANDREW BROWN, <i>Vice Chancellor</i> , B.A., J.D. ....	Rochester
ROGER TILLES, B.A., J.D. ....	Great Neck
LESTER W. YOUNG, JR., B.S., M.S., Ed.D. ....	Beechhurst
CHRISTINE D. CEA, B.A., M.A., Ph.D. ....	Staten Island
WADE S. NORWOOD, B.A. ....	Rochester
KATHLEEN M. CASHIN, B.S., M.S., Ed.D. ....	Brooklyn
JAMES E. COTTRELL, B.S., M.D. ....	New York
JOSEPHINE VICTORIA FINN, B.A., J.D. ....	Monticello
JUDITH CHIN, M.S. in Ed. ....	Little Neck
BEVERLY L. OUDERKIRK, B.S. in Ed., M.S. in Ed. ....	Morristown
CATHERINE COLLINS, R.N., N.P., B.S., M.S. in Ed., Ed.D. ....	Buffalo
JUDITH JOHNSON, B.A., M.A., C.A.S. ....	New Hempstead
NAN EILEEN MEAD, B.A. ....	Manhattan
ELIZABETH S. HAKANSON, A.S., M.S., C.A.S. ....	Syracuse
LUIS O. REYES, B.A., M.A., Ph.D. ....	New York
SUSAN W. MITTLER, B.S., M.S. ....	Ithaca

**Commissioner of Education and President of The University**

MARYELLEN ELIA

**Executive Deputy Commissioner**

ELIZABETH R. BERLIN

The State Education Department does not discriminate on the basis of age, color, religion, creed, disability, marital status, veteran status, national origin, race, gender, genetic predisposition or carrier status, or sexual orientation in its educational programs, services and activities. Portions of this publication can be made available in a variety of formats, including braille, large print or audio tape, upon request. Inquiries concerning this policy of nondiscrimination should be directed to the Department's Office for Diversity and Access, Room 530, Education Building, Albany, NY 12234.

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
<b>Problem Solving</b>	<b>དཀའ་རྒྱ་གཞི་ལ་ཐབས།</b>
algebraically	ཚབ་རྩིས་ནས།
concept	གོ་དོན།
conjecture	འོལ་ཚད།
constraint	བཀག་ཕྱིན།
equivalent	འདྲ་མཉམ།
formulate	ཚུགས་འགོད།
generalization	སྒྱུར་བཏང་ཅན་དུ་སྒྱུར་བ།
graphically	ཐིག་རིས་ཀྱི།
multiple representations	ཕྱབ་གྲངས་མཚོན་ཐབས།
numerically	གྲངས་ཚེ་ཐོག་ནས།
parameter	ཚད་གཞིའི་ནང་།
pattern	བཀོད་རིས།
relative efficiency	སྒོས་གྲུབ་ལུས་ཚད།
strategy	ཐབས་བྱས།
verbally	ངག་ཐོག་ནས།
<b>Reasoning and Proof</b>	<b>རྒྱ་མཚན་དང་ར་འཕྲོད།</b>
Appropriate	འོས་འཚམས།
approximation	ཚོད་རྩིས།
argument	ཚོད་པ།
claim	ཐོབ་ཐང་ཚོད་ལེན་བྱེད་པ།
conclusion	མཇུག་བསྐྱོམས།
conjecture	འོལ་ཚད།
counterexample	ཕྱོག་པའི་དཔེ།
explain	འགྲེལ་བཤད་བྱེད།
inductive reasoning	ཤུགས་རྒྱན་རྒྱ་མཚན།
logical argument	རིག་པའི་ཚོད་པ།
mathematical conjecture	ཨང་རྩིས་འོལ་ཚད།
proof	ར་འཕྲོད།
refute	དགག་པ་རྒྱུ།
systematic approach	གོ་རིམ་ལྡན་པའི་ཐབས།
validity	མཐུན་པ།
Venn diagram	མེན་གྱི་དཔེ་རིས།
verify	ཞིབ་བཤེར།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
<b>Communication</b>	<b>འབྲེལ་ལམ།</b>
accuracy	འཇུག་མེད།
analyze	ཞིབ་བཤེར།
argument	ཚིང་བ།
coherent	མཉམ་འབྲུར་གྱི།
communicate	འབྲེལ་བ་བྱེད་བ།
comprehension	ཤེས་རྟོགས།
conclusion	མཐུག་བཟོ་མས།
conjecture	འོལ་ཚད།
decoding	བད་བཀོལ།
elicit	ཕྱིར་འདོན་བ།
equation	མཉམ་བྱ།
evaluate	འཚོལ།
extend	རྒྱ་སྐྱེད།
formula	སྐྱེ་འགོས།
function	བརྟན་པའི་སྐྱབ་ཆ།
graph	ཐོག་རིས།
interpretation	འགྲེལ་བཤད།
mathematical visual	ཨང་རྩིས་ཀྱི་མཐོང་ཕྱོགས།
rationale	ལུགས་ལྡན།
standard (mathematical) notation	ཚད་ལྡན་(ཨང་རྩིས།)རྟོགས།
strategy	ཐབས་བྱུས།
table	རེད་མིག།
technical writing	ཐབས་ལམ་འབྲི་སྒྲངས།
terminology	བད་ཚད།
valid	ལུངས་ལྷོག།
<b>Connections</b>	<b>མཐུན་འབྲེལ།</b>
coherent whole	མཉམ་འབྲུར་རྩིས་པོ།
concept	གོ་དོན།
connection	མཐུན་འབྲེལ།
formulate	ཚོགས་འགོད།
physical model	གཞུགས་དཔེ།
procedure	རྒྱུད་རིམ།
quantitative model	གྲངས་འབོར་ལྡན་པའི་མ་དཔེ།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
representation	མཚན་དོན།
<b>Representation</b>	<b>མཚན་དོན།</b>
angle of elevation	ཡས་དང་ཟུར།
array	གོ་རིམ་བསྟར་སྒྲིག།
chart	དཔེ་རིས།
compare	མཚུངས་བསྟར།
diagram	དཔེ་མཚན་རི་མོ།
equation	མཉམ་བྱ།
function	བརྟེན་པའི་སྐབ་ཆ།
graph	ཐོག་རིས།
interpret	བསྟར།
mathematical phenomena	ཇང་རྩེས་སྒྲུང་འཆར།
organize	སྒྲིག་པ།
physical phenomena	གཟུགས་ཀྱི་སྒྲུང་འཆར།
profit	ལི་ཕན།
record	བཀོད།
social phenomena	སྤྱི་ཚོགས་སྒྲུང་འཆར།
symbol	མཚན་རྟགས།
table	རིུ་མེག།
technology	བཟོ་རིག་པ།
translate	བསྟར།
<b>Number Sense and Operations</b>	<b>ཇང་གི་བསམ་སྒོ་དང་ཐབས།</b>
absolute value	སྟོན་མད་ཐིན།
algebraic problem	ཚབ་རྩེས་དཀའ་སྟོན།
arithmetic operation	རྩེས་ཀྱི་ཐབས་ལམ།
arrangements (permutations)	གོ་རིམ་སྒྲིག་སྟངས། (གོ་རིམ་བརྗོད་སྟུང་།)
associative property	འབྲེལ་ཡོད་ཁྱད་ཚོས།
closure property	མཐུག་ཚུལ་ཁྱད་ཚོས།
commutative property	བརྗོད་སྟུང་ཁྱད་ཚོས།
counting techniques	གྲངས་བཤེར་ཐབས་ལམ།
decimal	བརྗོད་རྩེས་ཀྱི།
denominator	མ་ཆ།
discount	གཙོག་ཆ།
distributive property	བཤོད་འབྲེལ་ཁྱད་ཚོས།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
exponential expression	སྟོན་གྲངས་ཚུལ།
expression	ཚུལ།
factorial	ཆ་གསེས་སྐྱར་གྲངས་ཅན།
field	ཞིང་།
fraction	ཆ་ཤལ།
Fundamental Counting Principle	གཞི་རྒྱུ་གྲངས་བཤེར་ལམ་ལུགས།
group	རུ་ལག།
identity property	གཏུན་མཚུངས་ཁྱེད་ཚོས།
inverse property	ཕྱོག་པའི་ཁྱེད་ཚོས།
like/unlike radical terms	མཚུངས་པའམ་མི་མཚུངས་པའི་སྐྱར་བྱེད་ཅ་གྲངས་ཐ་སྟོན།
number theory	ཨང་གི་དེ་རྣམ་གཞུག།
numerator	བྱ་ཆ།
percent of increase/decrease	འཕར་ཆག་གི་བརྒྱ་ཆ།
product	བསྐྱར་བའི་གྲུབ་གྲངས།
properties of the Real numbers	དངོས་གྲངས་ཀྱི་ཁྱེད་ཚོས།
proportionality/direct variation	སྐྱར་ཕྱིན་གི་འམ་ཐད་ཀར་འགྱུར་ཕྱོག།
quotient	ཐོབ་གྲངས།
radical	སྐྱར་བྱེད་ཅ་གྲངས།
radicand	ཅ་གྲངས་ཅན།
real numbers	དངོས་ཨང་།
scientific notation	ཚན་རིག་བརྗོད་ལུགས།
simplest form	སྟོབས་བདེ་ཤོས།
variable	རྒྱ།
<b>Algebra</b>	<b>ཚབ་རྟེན།</b>
acute angle	རྫོ་བྱུར།
adjacent side/angle	ཉེ་འབྲེལ་མཐའ་འམ་བྱུར་ཁྱེད།
algebraic equation	ཚབ་རྟེན་མཉམ་བུ།
algebraic expression	ཚབ་རྟེན་ཚུལ།
algebraic fraction	ཚབ་རྟེན་ཆ་རྟེན།
analyze	ཞིབ་བཤེར།
axis of symmetry	ཆ་འབྲེག་གི་ཚངས་ཐོག།
binomial	ཉེས་ཚུལ།
coefficient	འཕུལ་གྲངས།
common base	སྐྱེད་གཞི་གྲངས།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
complement of a subset	ཆ་ཚུང་བའི་ལ་སྐོང་།
coordinates	མཐུན་ལ།
cosine	གོ་སེན།
dependent	བརྟེན་པ།
difference of two perfect squares	ཡོངས་ཚླགས་ཉེས་སྐྱུར་གཉིས་ཀྱི་བར་ཁྱད།
element	ཅ་ཚེས།
equation	མཉམ་བུ།
exponent	སྟོན་གངས།
exponential growth and decay	འཚར་ལོངས་དང་ཅུལ་བའི་སྟོན་གངས།
expression	ཚུལ།
factoring	བཤོད་གངས།
fractional expression	ཆ་ཚེས་ཚུལ།
greatest common factor (GCF)	སྤྱི་བཤོད་གངས་ཆ་ཤོས། (རི་སེ་ཞེས།)
hypotenuse	གསེག་མཐའ།
independent variable	རང་དབང་གི་རྒྱ།
inequality	མི་མཚུངས་པའི་སྐྱར་ཤེང་།
integer	རིལ་གངས།
integral coefficient	རིལ་གངས་ཀྱི་འཕུལ་གངས།
integral exponent	རིལ་གངས་ཀྱི་སྟོན་གངས།
integral root(s)	རིལ་གངས་ཀྱི་ཉེས་སྐྱུར་གཞི།
intersection of sets	ཆའི་སྐྱེལ་མཚམས།
interval notation	བར་མཚམས་ཀྱི་རྟགས།
lead coefficient	སྟོན་དུ་འགོ་བའི་འཕུལ་གངས།
legs of a right triangle	དང་ཐེག་ཟུར་གསུམ་མའི་རྐང་པ།
line parallel to the x- or y-axis	<b>X</b> འམ་ <b>y</b> ཚངས་ཐེག་གི་མཉམ་འགོ་ཐེག
linear equation in one variable	རྒྱ་གཅིག་ནང་གི་དང་ཐིང་མཉམ་བུ།
linear inequality in one variable	རྒྱ་གཅིག་གི་ནང་དང་ཐིང་མི་མཚུངས་པ།
literal equation	ཡིག་འབྲུའི་མཉམ་བུ།
lowest terms fraction	ཆ་ཚེས་ཚན་པ་ཚུང་ཤོས།
monomial	ཚན་རྒྱང་ཚུལ།
multiplication property of zero	སྐད་ཀོར་གྱི་སྐྱུར་ཚེས་ཁྱད་ཚེས།
opposite side/angle	ཐོག་ཕྱོགས་མཐའ་འམ་ཟུར་ཁྱད།
parabola	པོ་ར་བོ་ལ།
parallel	མཉམ་འགོ།
polynomial	ཚན་མང་ཚུལ།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
product	བརྒྱུར་བའི་གྲུབ་འབྲས།
properties of exponents	ལྷོན་གངས་ཀྱི་ཁྱད་ཚོས།
proportion	སྤྱི་ཤེད་།
Pythagorean Theorem	པ་ཐོ་གོ་རི་ནིའི་ངེས་སྟོན།
quadratic equation	ལྷུ་སྐོར་བཞི་ཚའི་མཉམ་བུ།
quantitative	གངས་འབོར་གྱི།
quotient	ཐོབ་གངས།
ratio	བསྐྱར་ཚད།
relation	འབྲེལ་བ།
right angle	དང་ལུང།
right triangle	དང་ལུང་ཕྱན་བའི་ལུང་གསུམ་མ།
root(s) of an equation	མཉམ་བུའི་ཉེས་རྒྱུར་གཞི།
roster form	ལས་བཞགས་རེད་མིག།
set	སྒྲིག།
set-builder notation	ཆ་བཞོས་རྟགས།
sine	ཤིན།
slope	ལྱོན་གསེག།
solution set	འཕྲོལ་ཐོབ་ཆ།
subset	ཆ་ཚུང་བ།
sum	སྒྲིམ།
system of linear inequalities	དང་ཐིག་མི་མཚུངས་བའི་སྤྱི་ཤེད་གི་མ་ལག།
systems of linear equations	དང་ཐིག་མཉམ་ཚའི་མ་ལག།
tangent	འེན་ཇེན་ཤད་ཐིག།
translate (from verbal to symbolic)	ཡིག་རྒྱུར་བྱོས། (ངག་རྒྱུ་ནས་ལག་བད།)
trigonometry	ལུང་གསུམ་རིག་བ།
trinomial	སུམ་ཚན་ཚུལ།
undefined	གསལ་ཁ་མེད་བ།
union of sets	ཆའི་མཐུད་སྦྱོར།
universal set	རྒྱལ་སྤྱིའི་ཆ།
variable	རྒྱ།
verbal expression	ངག་ཐོག་འགྲེལ་བཟོད།
verbal sentence	ངག་ཐོག་ཚིག་གྲུབ།
vertex	ལུང་མེ།
x-axis	x གི་ཚངས་ཐིག།
y-axis	y- གི་ཚངས་ཐིག།



## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
<b>Geometry</b>	<b>ཐིག་རྩིས་རིག་པ།</b>
absolute value function	ལྷོས་མེད་བྱིན་གྱི་རྒྱུབ་ཆ།
angle	ཟུར་ལྷག
area	རྒྱ་ཁྱོན།
axis of symmetry of a parabola	པེ་ར་པོ་ལའི་ཆ་རྒྱུག་ཚངས་ཐིག
circle	སྒོར་དབྱིབས།
coefficient	འཕུལ་གངས།
cylinder	ཀ་རྒྱུ་མ།
decagon	གྲུ་བརྩ་མ།
exponential function	ལྷོན་གངས་རྒྱུབ་ཆ།
function	བརྟེན་པའི་རྒྱུབ་ཆ།
generalize	རྒྱུར་བཏང་བཞོས།
geometric shape	ཐིག་རྩིས་བཞོ་དབྱིབས།
graph of a relation	འབྲེལ་བའི་ཐིག་རིས།
hexagon	ཟུར་དྲུག་མ།
investigate	ཞིབ་འཇུག
nonagon	གྲུ་དགུ་མ།
octagon	ཟུར་བརྒྱད་ཅན་མ།
ordered pair	གོ་རིམ་ཆ།
parabolic function	པེ་ར་པོ་ལ་བརྟེན་པའི་རྒྱུབ་ཆ།
parallelogram	ཐང་གཤིབ་གྲུ་བཞི།
pentagon	ལྗ་དབྱིབས།
perimeter	མཐའ་འཁོར་རིང་ཚད།
polygon	མང་དབྱིབས།
quadrilateral	མཐའ་བཞི་མ།
quarter-circle	བཞི་ཚའི་སྒོར་དབྱིབས།
rational coefficient	ལྷགས་ལྡན་འཕུལ་གངས།
rectangle	གྲུ་བཞི་ནར་མོ།
rectangular solid	གྲུ་བཞི་ནར་མའི་སྤ་གཟུགས།
regular polygon	ཆ་མཚུངས་མང་དབྱིབས།
relation	འབྲེལ་བ།
rhombus	མཉམ་འགྲོ་མཐའ་བཞི།
roots of a parabolic function	པེ་ར་པོ་ལ་བརྟེན་པའི་རྒྱུབ་ཆའི་རྒྱུར་གཞི།
sector of a circle	སྒོར་དབྱིབས་ཀྱི་ལྗ་ལྗ་ཚན།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
semi-circle	སྒོར་ཕྱེད།
spatial reasoning	སྒོར་ཚའི་རིགས་པ།
square	གྲུ་བཞི་མ།
surface area	ཕྱི་ངོས་རྒྱ་ཁྲིན།
trapezoid	ཕྱོགས་མེད་གྲུ་བཞི་མ།
triangle	ཐུར་གསུམ།
vertex	ཐུར་ཚ།
visualization	མཐོང་སྣང་།
volume	ཤོང་ཚད།
<b>Measurement</b>	<b>ཚད་འཇལ་སྒྲུངས།</b>
appropriate unit	འོས་འཚམས་ཚད་གཞི།
conversion	འགྱུར་ཕྱོག།
cubic unit	གུམ་སྐྱར་ཚད་གཞི།
error	འོ་འཁྲུལ།
linear measure	དང་ཐོག་ཚད་འཇལ།
linear unit	དང་ཐོག་ཚད་གཞི།
magnitude	ཚེ་རྒྱུང་།
measurement system	ཚད་འཇལ་ལམ་ལུགས།
rate	ཚད།
relative error	སྒོས་གྲུབ་འོ་འཁྲུལ།
square unit	ཉིས་སྐྱར་ཚད་གཞི།
unit	རྒྱུང་པ།
<b>Statistics and Probability</b>	<b>སྒོམ་རྩིས་རིག་པ་དང་སྲིད་མཐའ།</b>
appropriateness	འོས་འཚམས་རང་བཞིན།
biased	ཕྱོགས་རྩུང་།
bivariate	འགྱུར་ཕྱོག་གཉིས་ལྗོངས།
box-and-whisker plot	སྒྲིམ་དང་ཁ་སྐྱེའི་ས་ཆ།
calculated probability	རྩིས་རྒྱབ་པའི་སྲིད་མཐའ།
categorize	སྒྲིམ་ཚན་དཔྱེ་བ།
causation	རྒྱ་རྒྱུན།
central tendency	དབྱིས་འགྲོལ།
complement	ལ་སྐོང་གི།
conditional probability	ཚ་རྒྱུན་སྲིད་མཐའ།
correlation	ཕན་ཚུན་འབྲེལ་བ།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
cumulative frequency distribution table	འདུ་གསོག་རྩིས་ཕྱིད་བཞོ་འགྲེམས་རེུ་མིག
cumulative frequency histogram	འདུ་གསོག་རྩིས་ཕྱིད་བསྐྱངས་གཟུགས་བཞོད་རིས།
data	གངས་ཐོ།
dependent events	རྟེན་པའི་དོན་རྒྱན།
dependent variable	རྟེན་པའི་རྒྱ།
element	ཅ་ཇས།
empirical probability	ཕྱིད་འདྲིས་ཀྱི་མཐའ།
experimental design	བརྟག་ཞིབ་ཀྱི་བཟོ་བཞོད།
extrapolation	ཕྱི་སྒྲི།
favorable event	མཐུན་པའི་དོན་རྒྱན།
finite sample space	ཚད་ཅན་མ་དཔའི་སྟོང་ཆ།
five statistical summary	ཕྱོམ་རྩིས་ཕྱོགས་ཕྱོམ་ལྔ།
frequency distribution table	རྩིས་ཕྱིད་བཞོ་འགྲེམས་རེུ་མིག
histogram	བསྐྱངས་གཟུགས་བཞོད་རིས།
independent events	རང་དབང་བའི་དོན་རྒྱན།
independent variable	རང་དབང་བའི་རྒྱ།
interpolation	ཁ་གསབ་འཇུག་པ།
line of best fit	འཕེར་ཚད་ཡག་ཤོས་ཀྱི་ཐིག
linear transformation	དྲང་ཐིག་རྣམ་པ་སྐྱར་བ།
maximum	མང་མཐའ།
mean	ཆ་སྟོམས།
measure of central tendency	དྲུལ་འགྲོས་གི་ཚད་འཇུག
median	དྲུལ།
minimum	ཉུང་མཐའ།
mode	རྒྱུད།
mutually exclusive events	ཐུན་མེད་དམིགས་བསལ་དོན་རྒྱན།
not mutually exclusive events	ཐུན་མེད་མིན་པའི་དམིགས་བསལ་དོན་རྒྱན།
percentile rank	བརྒྱ་ཚའི་གོ་གནས།
probability	ཐོད་མཐའ།
qualitative	སྤྱི་ཚད་ཅན་གྱི།
quantitative	གངས་འཕོར་གྱི།
quartiles (specifically: first, second, third or lower, middle, upper)	བཞི་ཆ། ( བྱེ་བྲག་རྒྱ། དང་པོ། གཉིས་པ། གསུམ་པའམ། འོག་བར། རྩེད། )
range	གལ་བསྟར།
sample space	བར་སྟོང་མ་དཔའ།
scatter plot	ཁ་ཐོར་ས་ཆ།

## High School Integrated Algebra

ENGLISH	TIBETAN
series	བརྒྱུ་རྒྱུ་རྒྱུ་
univariate	རྒྱ་ཁྱོད་ལྟར་

NYS Grades 9 – 12 Math Terms Addenda

Common Core Math Standard	ENGLISH	TIBETAN
N-RN.B.3	non-zero rational number	མྲུང་ཀོར་མེན་པའི་ལུགས་ལྡན་གྲངས།
A-SSE.A.1	difference of squares, example: $(a^2-b^2)$	ཉེས་སྐྱར་གྱི་ཁྱད་པར། $(a^2-b^2)$
A-SSE.A.1	square of a difference, example: $(a-b)^2$	བར་ཁྱད་གྱི་ཉེས་སྐྱར། $(a-b)^2$
A-SSE.B.3	equivalent monthly interest rate	ཟླ་རེའི་སྐྱོད་ཐོབ་བརྒྱ་ཚའི་འདྲ་མཚུངས།
A-CED.A.1	exponential equation	སྟོན་གྲངས་ཀྱི་མཉམ་བུ།
A-CED.A.3	non-viable options (inequalities)	འཚོ་གནས་མི་ཐུབ་པའི་གདམ་ང་། (འདྲ་མཚུངས་མེན་པ།)
A-CED.A.3	viable options (inequalities)	འཚོ་གནས་ཐུབ་པའི་གདམ་ང་། (འདྲ་མཚུངས་མེན་པ།)
A-REI.A.1	viable argument	འཚོ་གནས་ཐུབ་པའི་ཚུངས་གཞི།
A-REI.D.12	half-plane	ཕྱེད་སྟོམས་ངོས།
A-REI.D.11	logarithm function	དོ་ཚུའི་གྲངས་ཀྱི་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	piece-wise defined function	དུམ་བུ་རིམ་པའི་གསེད་བཤོལ་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	step function	གོམ་སྟབས་སྐྱབ་ཆ།
F-IF.C.8	absolute-value function	ཉོས་མེད་བྱིན་གྱི་སྐྱབ་ཆ།
F-BF.A.1	recursive process	རེས་འཁོར་རྒྱུད་རིམ།
F-Bf.B.3	even function	ཆ་སྐྱབ།
F-BF.B.3	odd function	ཡ་སྐྱབ།
F-LE.A.1	constant percent rate	བརྒྱ་ཚའི་རྟག་གྲངས་ཐང་།
S-ID.B.5	categorical data	མཐར་སྐྱེལ་གཞི་འཛིན་གྲངས།
S-ID.B.5	joint frequency	ཟུང་སྐྱེལ་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.5	marginal frequency	མཐའ་ཟུང་གྱི་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.5	conditional relative frequency	ཆ་རྒྱུན་ལ་ཉོས་བཅས་ཀྱི་སྒོས་ཕྱོད།
S-ID.B.6	fit of a function	སྐྱབ་ཚའི་འཕེར་ཚད།
S-ID.B.6	residuals	ལྷག་མ།
S-ID.C.8	correlation coefficient	ཕན་ཚུན་ཉེ་འབྲེལ་འཕུལ་གྲངས།
S-ID.C.8	linear fit	ཉེ་གསལ་འཕེར་ཚད།
S-ID.C.9	correlation and causation	ཕན་ཚུན་ཉེ་འབྲེལ་དང་རྒྱུ་འབྲས།
S-ID.C8	linearity	ཉེ་གསལ།
S-ID.C8	linear phenomenon	ཐངས་གཅིག་ཚོས་ཅན།
N-Q.A.3	data point	གཞི་འཛིན་གྲངས་ཀྱི་ཚོགས།
N.C.N.4	complex plane	སྤྲོམ་སྟོམས་ངོས།
N.C.N.5	conjugation of complex numbers	ཨང་གི་སྤྲོམ་སྟོམས་ཀྱི་མཉམ་ཐེབ།
N-V.M.6	incidence relationship (payoff)	བྱུང་རྒྱུན་གྱི་འབྲེལ་བ། (གཙང་སེལ།)
N-Q.A.2	descriptive modeling	འགྲེལ་ཅན་དཔེ་མཚོན།
S-REI.A.2	algebraic manipulation	ཚབ་རྩིས་ཀྱི་རྩིས་རྒྱུ།

## NYS Grades 9 – 12 Math Terms Addenda

N-Q = Number & Quantity  
SSE = Seeing Structures in Expressions  
RN = Real Number System  
BF = Building Functions  
ID = Interpreting categorical and quantitative Data  
CED = Creating Equations Describing numbers or relationships

### KEYS

REI = Reasoning with Equations & Inequality  
VM = Vectors & Matrix quantities  
IF = Interpreting Functions  
ID = Interpreting categorical and quantitative Data  
APR = Arithmetic with Polynomials & Relational expressions